**Беседа на тему «Духовное богатство человека» в рамках программы «Рухани жаңғыру».**

**Цель:** углубить представление о духовном богатстве человека.

**Задачи:**

– раскрытие значимости для человека стремления к постоянному духовному самосовершенствованию;

– развитие постоянного стремления к духовному росту;

– обогащение внутреннего мира учащихся новыми знаниями о духовном наследии человечества.

**Оборудование:** Презентация, карточки с заданиями, дополнительный материал.

**Ход беседы:**

**1.Орг. момент**. Психологический настрой. Круг радости.

**2.Беседа** с учащимися, целью которой является выявление понимания учащимися смысла понятия «духовное богатство человека» и дальнейшая коррекция их знаний.

**3.Вопросы учащимся:**

1. Что значит быть духовно богатым?
2. Какое значение имеет духовное богатство в жизни человека?
3. Как вы понимаете выражение “гармония любви, добра и счастья”?
4. Что может объединить людей разной национальности, разного цвета кожи, разной культуры?
5. Правда ли, что человек, постигший духовные ценности, глубже понимает своё предназначение на Земле? Почему?

Рассуждения учеников следует подвести к мысли о том, что духовное богатство каждого человека зависит от его осознанного стремления к совершенствованию.

Внимание учащихся обращается на цитату написанную на доске.

**«Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное».**

Платон

-Согласны ли вы с автором изречения? Почему?

**Знакомство с информацией (Презентация).**

**Духовное богатство человека** – все то, что человек обрел благодаря труду своей души. Труд души делает наши поступки и действия одухотворенными, отношение к людям и миру наполняет любовью.

**Духовно богатый человек** способен понять другого человека, принять близко к сердцу его радости и огорчения, творить счастье для других, помогать раскрытию душевной красоты в самом себе и помогать её раскрытию в людях.

**4.Работа в группах.** Деление на группы по цветам жетонов.

Задание №1.

Задание для 1 группы.

Прочитать притчу и ответить на вопросы:

1. Какой мудрости научил человека отшельник?
2. В чём смысл притчи?

Задание для 2 группы.

1. Нашел ли ответы на свои вопросы человек?
2. Объясните смысл слов сказанных отшельником «Только духовное богатство делает человека поистине великим»?

Итоги работы в группе, каждая группа комментирует свои ответы.

 **«Самое главное»**

*Притча*

Жил-был человек, и мучили его всю жизнь три вопроса: какая самая главная пора, кто самый главный человек, какое самое главное дело?

Думал человек: знай я ответ на три эти вопроса – весь мир покорю, самым богатым стану, всё, что ни пожелаю, свершу, и станет народ за великого меня почитать.

Многих людей опросил этот человек, беседовал с целым сонмом учёных мужей, но никто на вопросы эти так и не ответил. Дошли раз до человека слухи, что живёт в отдалении некий отшельник и славен он мудростью во многих землях. Пошёл человек отшельника разыскивать. Идёт он чащобою лесною и видит: стоит ветхая лачужка, а подле неё старичок землю мотыжит. Едва с ног от усталости не валится, но мотыги не выпускает. Подошёл человек и поклонился старцу.

– Приехал я к тебе, чтобы ответ на три своих вопроса получить. Какая самая главная пора? Кто самый главный человек? Какое самое главное дело?

Выслушал его старый отшельник, но ничего не сказал в ответ, вернулся к своему занятию, знай себе землю копает.

– Ты, должно быть, устал, дай помогу тебе, – предложил человек. Взял у отшельника мотыгу и принялся работать.

Потом опять свои три вопроса повторил. И на этот раз не ответил отшельник, лишь сказал, чтобы мотыгу вернул. Обиделся человек, но виду не подал. Пришёл к мудрому старику на следующий день. Смотрит – тот семена сажает в почву, что вчера взрыхлил.

– Мудрый отшельник, – взмолился человек, – неужели так и не ответишь на мои вопросы?

– Полно тебе, – молвил тот, – ты на них уже сам ответил.

– И слыхом никаких ответов не слыхивал, – изумился человек.

– Ты, видя мою старость и немощь, сжалился надо мной и вызвался помочь, поэтому самая главная пора та, когда ты копал землю, помогал мне. Самый главный в ту пору человек – я, а твоя помощь – самое главное дело.

Мало-помалу человек уразумел смысл слов отшельника.

– Помни же, – сказал отшельник ему на прощание, – самая главная пора – сегодня, самый главный человек – тот, кто рядом в эту пору. А самое главное дело – вершить добро для того, кто рядом, потому что именно для этого мы и рождены. А от себя добавлю, что только духовное богатство делает человека поистине великим.

**Задание №2.**Составить Синквейн (Пятистишье)

1 группа слово «Духовность»

2 группа слово «Нравственность»

1строка существительное

2строка 2 прилагательных

3строка 3 глагола

4 строка предложение с связанное с существительным

5строка синоним

**Рефлексия.** Круг «От сердца к сердцу»

Учитель благодарит учащихся за их активное участие в уроке и приглашает их войти в круг, отвечая на вопрос: что значит быть духовно богатым человеком?

Ответ можно начать, например, со слов: «Я считаю, что духовно богатый человек…», «По-моему, духовно богатый человек – это тот, кто…».

На этом наше внеклассное мероприятие подошло к концу, спасибо за внимание и до новых встреч!